

<p>ПРИНЯТО На заседании Методического совета школы протокол № 2 от 01.10 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГОУ Могочинской специальной (коррекционной) школы-интернат</p> <hr/> <p>С.А. Владимирова</p>
---	--

ПРОГРАММА

работы с воспитанниками группы риска в учебно-воспитательном процессе

Актуальность и концептуальные идеи программы

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, психолога, работников ПДН, учреждений дополнительного образования.

В школе-интернате обучается 75 учащихся, и все из них из асоциальных семей.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с нашими воспитанниками является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Проблемы

1. Невысокий уровень общей культуры детей «группы риска» в микросоциуме школы- интерната.
2. Отсутствие сознательного воспитательного воздействия на ребенка.
3. Высокий уровень подавления и насилия.
4. Хаотичность в воспитании.
5. Сохранения физического, психического и духовного здоровья учащихся - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности.
6. Защиты прав и интересов ребёнка, оказания комплексной помощи.

Цель: Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях интерната.

Задачи:

- 1.Выявление дезадаптированных воспитанников группы риска.
- 2.Выявление источников и причин социальной дезадаптации детей.
- 3.Разработка и обеспечение индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации по разрешению конфликтных ситуаций, коррекции их общения и поведения.
- 4.Подготовка рекомендаций и осуществление взаимодействия с участниками воспитательного процесса для обеспечения непрерывности реабилитационных мероприятий.
- 5.Оказание системно-консультативной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде ребенка.
- 6.Совместное взаимодействие с заинтересованными представителями в решении дальнейшей судьбы и оптимальных форм устройства на дальнейшее воспитание при защите и охране прав ребенка.

Ожидаемые результаты:

- *социальная адаптация воспитанников как результат успешной социализации личности;
- *уменьшение числа «трудных» подростков посредством привлечения их к альтернативной деятельности;
- *воспитание и развитие у воспитанников потребностей в здоровом образе жизни.

Этапы работы

1.Изучение детей группы риска:

*выявить всех детей группы риска,
по форме:

№	Ф.И.	Год рождения	Клас с	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет	На какой учет поставлен	Занятость в кружках	Успеваемость	Примечание
1.	Умников Артем	21.02.2004	8	2019	Токсикомани я Алкоголь Воровство Курение Бродяжничес тво	общешкольны й	Хоккей Футбол	хор	
2.	Деревцов Александр	26.06.2003	9	2018	Не соблюдение режима школы- интерната Алкоголь	внутри семейн ый	Футбол Хоккей	хор	
3.	Деревцова Любовь	26.06.2003	9	2018	Не соблюдение режима школы- интерната Алкоголь	внутри семейн ый	Хоккей	хор	
4.	Незаконнорожден	13.02.200	6	2019	Бродяжнечест	КДН,		удовл	

	ных Данил	7			во	внутри семей ный, обще школь ный			
5	Котовская Устинья	10.09.200 3.	9 кл.	Август 2019	Самовольные уходы	внутри семей ный	Кружки допол. образова ния	Удовле т.	
6	Обухов Максим	18.05.200 6.	7 кл.	Октябрь 2018	Самовольные уходы	внутри семей ный	Кружки допол. образова ния	хорошо	
7	Костин Максим	26.09.200 5.	7 кл.	Октябрь 2018	Самовольные уходы	внутри семей ный	Кружки допол. образова ния	Удовле т.	
8	Лапшин Илья	14.04.200 8.	5 кл.	Октябрь 2018	Самовольные уходы	внутри семей ный	Кружки допол. образова ния	Удовле т	
9	Потехин Денис	15.04.200 9	5 кл.	Март 2018	Самовольные уходы	внутри семей ный	Кружки допол. образова ния	Удовле т	
10	Жеребцов Иван	07.11.200 6	6	2019	Самовольные уходы	Внутри семей ный обще школь ный	Хоккей	удовл	

1 1	Богомягков Павел	22.11.200 4	8	2019	Самовольные уходы	Внутрисемейн ый общешкольны й	Хоккей	удовл	
1 2	Лесков Владимир	21.07.200 5	8	2019	Самовольные уходы	Внутрисемейн ый общешкольны й	Брейк-данс	удовл	
1 3	Кудьяров Степан	11.04.200 7	7	2019	Самовольные уходы	Внутрисемейн ый общешкольны й	Брейк-данс	удовл	
1 4	Зимин Даниил	24.07.200 3	8	2015	Самовольные уходы	Внутрисемейн ый внутришкольн ый	нет	удовл	

2. Организация педагогической помощи:

*вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках детей группы риска;

*организовать помощь в учебной деятельности;

*установить и поддерживать доброжелательные отношения

.

3. Организация медицинской помощи:

*два раза в год (весна, осень) проводить профилактическое амбулаторное лечение под наблюдением врача-психиатра; в экстренных случаях отправлять на лечение в

стационар;

*вести индивидуальные беседы по правилам гигиены с проблемными детьми.

4. Организация свободного времени детей группы риска:

*всех проблемных детей с учетом их интересов и возможностей вовлечь в работу кружков;

*привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать их успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам, развивать и стимулировать их;

*организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;

*в начальных классах на уроках чтения и воспитательских занятиях проводить работу по правовому обучению;

*в 5-9-х классах правовое просвещение и воспитание проводить на уроках истории, обществознания, на классных часах, на воспитательских занятиях;

*вести тесную связь в работе с детьми группы риска с инспекторами ПДН;

*оставить на внутришкольном учете и вести индивидуальную работу с ребятами и их воспитателями и классными руководителями;

*проводить торжественное вручение паспортов.

Программа профилактической работы в течение года

Ключевой момент	Форма работы	Срок	Ответственный
1. Диагностическая работа с детьми			
1.Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в интернат	Изучение документов, личных дел, беседы с родственниками или опекунами, работа с детьми.	Январь - май	Зам.директора по УВР, ВР, социальный педагог, психолог, учителя, воспитатели.
2.Изучение детей и составление их индивидуальных	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения,	Август - ноябрь	Классные руководители, психолог, социальный педагог, воспитатели.

психолого-педагогических карт	заполнение индивидуальных карт		
3.Наблюдение за адаптацией школьников	Индивидуальные беседы с воспитанниками, пробщение к творческим делам класса, интерната, запись в кружки, секции; составление социального паспорта класса.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, психолог, социальный педагог, воспитатели.
4.Работа классных руководителей и воспитателей по изучению личности каждого ребенка и выявлению причин неадекватного поведения.	Тестирование и анкетирование, классные часы, психологические акции и тренинги.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, психолог.
2. Основные направления работы с педагогами			
Учебно-просветительская работа классных руководителей и воспитателей.	Семинары, лектории, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	В течение года	Администрация интерната, психолог.
	Повышение квалификации педагогов по проблеме профилактики	В течение года	Администрация интерната, Медработники.
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные консультации Тренинг общения и ролевого поведения с педагогами.	В течение года	Администрация, психолог, социальный педагог, классные руководители.
3. Основные направления работы с воспитанниками			

Коррекционная работа с детьми группы риска	Тренинг психолога, организация свободного и учебного времени, развитие интересов, вовлечение в кружки, секции, устройство отдыха на каникулах.	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация интерната.
Профилактические мероприятия	Психологические игры	В течение года	Психолог
	Беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения	В течение года	Школьный врач, врач-нарколог, классные руководители, воспитатели, инспектор по делам несовершеннолетних.
	Классные часы, воспитательские занятия по правовой культуре: 1-4-е классы: <i>*Наша Родина – Россия. *Герб и флаг России. *Для чего нужны правила поведения в школе. *Охрана природы - твоя обязанность.</i> 5-7 классы: <i>*Личная ответственность школьника. *Уважай правопорядок, честно относись к общественному долгу.</i>	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальные педагоги.

	<p><i>*Вредные привычки мешают нам жить.</i></p> <p><i>*Преступление – действие не только умышленное, но и жестокое.</i></p> <p><i>*Помощник в преступлении тоже преступник.</i></p> <p><i>*Правовые и моральные последствия.</i></p> <p>8-9 классы:</p> <p><i>*Верховный суд – защитник интересов трудящихся.</i></p> <p><i>*Воспитательная роль права.</i></p> <p><i>*Закон обо мне и мне о законе.</i></p> <p><i>*Основы трудового законодательства.</i></p> <p><i>*Законодательство о браке и семье.</i></p> <p><i>*Моральная, юридическая ответственность.</i></p> <p><i>*Твои права и обязанности.</i></p>		
Профилактические лекции по предупреждению правонарушений; экскурсия в детскую колонию.		В течение года	Инспектор по делам несовершеннолетних, социальный педагог.
Классные часы,		В течение года	Классные руководители,

	воспитательские занятия по правилам дорожного движения; конкурс рисунков по правилам дорожного движения.		воспитатели, инспектор по делам несовершеннолетних.
	Беседы с врачом-психиатром, оформление на лечение в больницу.	В течение года	Врач-психиатр, медработники, социальный педагог.
Школьные профилактические акции	Адаптационная игра «Все мы разные»	По плану воспитательной работы	Педагогический коллектив интерната
	Акция «Самый культурный класс».	2-3 раза в год	Педагогический коллектив интерната
	Акция «Самый спортивный класс».	2-3 раза в год	Педагогический коллектив интерната
	Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная борьбе с вредными привычками.	По плану воспитательной работы	Педагогический коллектив интерната
	Организация летнего лагеря труда и отдыха	Июнь-август	Администрация, педагоги интерната.
	Экологическая акция	По плану воспитательной работы	Педагогический коллектив интерната.
	День здоровья	Октябрь, апрель	Педагогический коллектив интерната
4. Подведение итогов			

Подведение итогов профилактической работы всего педколлектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	«Круглый стол», семинар, педсовет	Апрель-май	Администрация интерната, психолог, социальный педагог.
---	-----------------------------------	------------	--

Список литературы

1. Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками.- Санкт- Петербург, 2007
2. Галичкина О.В. система работы администрации школы по профилактике наркомании.- Волгоград, «Учитель», 2006
3. Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам все о наркомании.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005
4. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер.- М., 2007

5. Лепешева Е. Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников/школьный психолог, №9, 2007
6. Понамарева Е.А. Коллекция педагогического инструментария \ Методист, №6, 2007. С47 - 48
7. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения.- М. «Вако», 2004
8. Соколова Н. Подходы к определению «социально-педагогическая поддержка // Социальная педагогика №5,2009
9. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи.- Волгоград, «Учитель», 2005
- 10.Шевердин С.Н. У опасной черты. Как уберечь детей от алкоголя – М.,1997
- 11.Шишковец Т.А. Справочник социального педагога.- М., 2005